

Tema: Natur

Undervisningsforløb: **Invasive arter**

Lærervejledning

Introduktion

Dette undervisningsforløb om invasive arter er målrettet elever i udskoling inden for fagene biologi og geografi. Forløbet er delt op i 2 dele, som kan anvendes uafhængigt af hinanden.

Undervejs lærer eleverne hvordan invasive arter kan påvirke økosystemer (del 1), og får redskaber til at identificere og bekæmpe invasive arter (del 2).

Forløbet er udviklet med inspiration fra undervisningsmaterialer på astra.dk og skoven-i-skolen.dk, samt [en række andre kilder](#).

- **Fag: Biologi og geografi**
- **Antal moduler: 6**
- **Længde: 9-15 lektioner**

Formål: At udvikle elevernes faglige kompetencer frem mod den fælles naturfaglige afgangsprøve. Ydermere, at give eleverne kendskab til invasive arter og deres påvirkning på økosystemer og lokal natur.

Kompetenceområder:

- **Undersøgelseskompetence;**
Eleven gennemfører undersøgelser fx undersøger bestanden af invasive arter lokalt.
- **Modelleringskompetence;**
Eleven konstruerer enkle modeller fx udbredelse af invasive arter.
- **Perspektiveringskompetence;**
Eleven perspektiverer egen viden til både lokale forhold, historiske forhold og nationale forhold.
- **Kommunikationskompetence;**
Eleven diskuterer problemstillinger, der knytter sig til emnet invasive arter.

Tema: Natur
Undervisningsforløb: **Invasive arter**
Lærervejledning

Links og materialer:

Del 1, Modul 1:

- “Hvad er biodiversitet?”
Miljøstyrelsen (2021), hjemmeside
<https://mst.dk/natur-vand/natur/invasive-arter/hvad-er-invasive-arter/>
- “Invasive arter i Limfjorden”
Naturfilm Info (2020), video
<https://www.youtube.com/watch?v=MrTdWL0NI8U> (4 minutter)
- “De invasive arter”
Miljøstyrelsen (2021), hjemmeside
<https://mst.dk/natur-vand/natur/invasive-arter/hvilke-arter-er-invasive/>

Del 1, Modul 2:

- “Sortmundet kutling – en invasiv fisk i Danmark”
DTU Aqua Broadcast (2018), video
<https://www.youtube.com/watch?v=oUEtE60ItsY> (5 minutter)
- “Sortmundet kutling”
Miljøstyrelsen (2017), dokument
<https://mst.dk/media/150373/sortmundet-kutling.pdf>

Del 2, Modul 1:

- “Hvad kan jeg selv gøre?”
Miljøstyrelsen (2021), hjemmeside
<https://mst.dk/natur-vand/natur/invasive-arter/hvad-kan-du-selv-goere-invasive-arter/>
- “Invasive arter i Limfjorden”
Naturfilm Info (2020), video
<https://www.youtube.com/watch?v=MrTdWL0NI8U> (4 minutter)
- “If you can’t beat them, eat them”
Miljøstyrelsen & Hotel- og Restaurantskolen i København (2019), hæfte
<https://www2.mst.dk/Udgiv/publikationer/2019/12/978-87-7038-129-1.pdf>
- “Bekæmpelse af rynket rose uden brug af pesticider”
Miljøstyrelsen (2021), hjemmeside
<https://mst.dk/natur-vand/natur/invasive-arter/hvad-kan-du-selv-goere-invasive-arter/bekaempelse-af-rynket-rose-uden-brug-af-pesticider/>
- “Konsekvenser ved brug af sprøjtegift og gødning”
Faktalink (2021), hjemmeside
<https://faktalink.dk/godning-sprojtegift/konsekvenser-ved-brug-sprojtegift-godning>

Tema: Natur
Undervisningsforløb: **Invasive arter**
Lærervejledning

Del 2, Modul 2:

- “Sortmundet kutling (Neogobius melanostomus)”
Fiskefoto.dk (2021), hjemmeside
<https://www.fiskefoto.dk/fangster/sortmundet-kutling-neogobius-melanostomus/115>